

การเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหาชน

หลักการ รู้ศักยภาพ รู้จินตนาการ รู้ประโยชน์

สาระการเรียนรู้

เรียนรู้ การวิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยศึกษา จินตนาการเห็นคุณ สรรค์สร้างวิธีการ เพื่อประโยชน์แท้แก่มหาชน

ลำดับการเรียนรู้

๑. เรียนรู้การวิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยศึกษา
 - ๑.๑ พิจารณาศักยภาพด้านรูปลักษณ์
 - ๑.๒ วิเคราะห์ศักยภาพด้านคุณสมบัติ
 - ๑.๓ จินตนาการศักยภาพด้านพฤติกรรม
๒. เรียนรู้ จินตนาการเห็นคุณของศักยภาพ ของปัจจัยศึกษา
 - ๒.๑ จินตนาการจากการวิเคราะห์ศักยภาพ
 - ๒.๒ เรียนรู้สรุปคุณของศักยภาพ ที่ได้จากจินตนาการ
๓. สรรค์สร้างวิธีการ
 - ๓.๑ พิจารณาคุณที่เกิดจากจินตนาการ
 - ๓.๒ สร้างแนวคิด แนวทาง วิธีการ
๔. สรุปผลการเรียนรู้ ประโยชน์แท้แก่มหาชน

อธิบายลำดับการเรียนรู้

ให้การสัมผัสปัจจัยการเรียนรู้ โดยเยาวชน บนฐานของ สรรพชีวิต สรรพสิ่ง เกิดการเรียนรู้ รู้เล็ก ลึก ละเอียด ในชีวิต เห็น *ศักยภาพ* ของสิ่ง^{ที่}รู้ บนฐานของการรู้จริง เห็น^{คุณ} อันก่อเกิดเป็น ประโยชน์แท้ แก่ตน สังคม และประเทศชาติ

ประโยชน์แท้ เมื่อเกิดขึ้นแล้ว *พืชพรรณ* ได้รับการอนุรักษ์ อย่างเห็นคุณ รู้ค่า รู้ใช้ประโยชน์ อย่างระมัดระวัง รอบคอบ ด้วยสติ ปัญญาของเยาวชน ประโยชน์นั้นจึงจะสมบูรณ์ ยั่งยืน



ภาพที่ ๖๗ แสดงเมล็ดข้าวเปลือก

๑. เรียนรู้การวิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยศึกษา

เรียนรู้ศักยภาพของปัจจัยศึกษา โดยมีการเรียนรู้ด้านรูปลักษณะ คุณสมบัติ พฤติกรรม ผ่านอวัยวะสัมผัสทาง ตา หู จมูก ลิ้น ผิวกาย ร่วมกับจิตที่แน่ว จรดจอ

๑.๑ พิจารณาศักยภาพด้านรูปลักษณะ

กรณีศึกษา ข้าวเปลือก

๑. กำหนดเรื่องที่เรียนรู้ คือ สีของเปลือกข้าวด้านนอก

๒. พิจารณาศักยภาพของสีของเปลือกข้าวด้านนอก พบว่า

ธรรมชาติของสีของเปลือกข้าวด้านนอก มีสีเหลืองทอง

สีเหลืองทอง มีศักยภาพ สรัทธา สงบ สว่าง

๑.๒ จินตนาการศักยภาพด้านคุณสมบัติ

๑. กำหนดปัจจัยเรียนรู้ คือ คุณสมบัติของเปลือกข้าวด้านนอก

๒. จินตนาการศักยภาพของคุณสมบัติ พบว่า

ธรรมชาติของความสากของเปลือกข้าวด้านนอก ละเอียดนุ่มแก่ มีความสากมาก

ความสาก มีศักยภาพ ชัดดู ดัก จับ แรงเสียดทานสูง

๑.๓ วิเคราะห์ศักยภาพด้านพฤติกรรม (ผลการตอบสนองต่อปัจจัย)

๑. กำหนดปัจจัยเรียนรู้ คือ พฤติกรรม(ผลการตอบสนองต่อปัจจัย)

การงอกของเมล็ดข้าวเปลือก

๒. วิเคราะห์ศักยภาพของพฤติกรรม (ผลการตอบสนองต่อปัจจัย)

(สังเกตการเปลี่ยนแปลงจากสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของปัจจัยศึกษา)

ธรรมชาติของการงอกของเมล็ดข้าวเปลือก พบว่า เมื่อนำเมล็ดข้าวเปลือกไปแช่น้ำ 1-2 วัน จะขยายตัวแล้วมีรากงอกออกมา

การงอกของเมล็ดข้าวเปลือก ศักยภาพ คือ ความมีชีวิต กระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลง



ภาพที่ ๖๘ แสดงภาพรวงข้าวและเมล็ดข้าวเปลือก



ภาพที่ ๖๙ แสดงการงอกของเมล็ดข้าวเปลือก

๒. เรียนรู้ จินตนาการเห็นคุณของศักยภาพ ของปัจจัยศึกษา

๒.๑ จินตนาการจากการวิเคราะห์ศักยภาพ

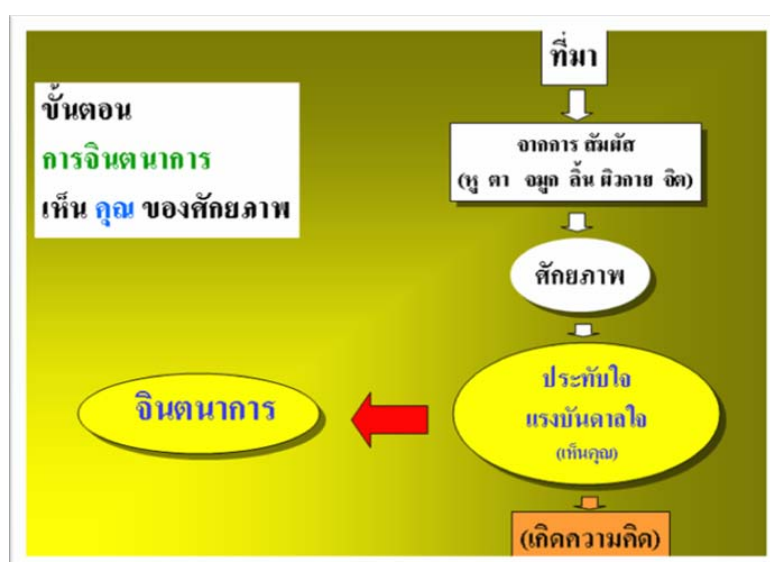
การวิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยที่ศึกษา จากศักยภาพนั้นก่อให้เกิดจินตนาการ ซึ่งเป็นภาพที่เกิดจากอารมณ์ที่เนื่องมาจากความคิด

ตัวอย่าง การจินตนาการเห็นคุณของการขจัดจากเปลือกข้าว

๑. ทำให้สีก็ หลุดออก
๒. ทำให้เรียบ
๓. ทำให้สะอาด
๔. ทำให้ผ่อนคลาย

๒.๒ เรียนรู้สรุปคุณของศักยภาพ ที่ได้จากจินตนาการ

จินตนาการที่นำไปสู่การสร้างสรรค์ สู่ทางที่ดี สรุปเป็นคุณแก่ตน สรรพสิ่ง และประเทศชาติ



ภาพที่ ๗๐ แสดงลำดับขั้นตอนการเกิดจินตนาการ

๓. สร้างสรรค์วิธีการ

๓.๑ พิจารณาคุณที่เกิดจากจินตนาการ

พิจารณาเลือกคุณที่เกิดจากจินตนาการ นำไปสู่การพัฒนา

๓.๒ สร้างแนวคิด แนวทาง วิธีการ

ตัวอย่าง ทำให้สะอาด

แนวคิดที่ ๑ นำไปเป็นวัสดุขจัดผิวกาย

แนวคิดที่ ๒ นำไปเป็นวัสดุขจัดเครื่องครัว

แนวคิดที่ ๓ นำไปเป็นวัสดุจัดตู้วัสดุการเกษตร

แนวคิดที่ ๑ นำไปเป็นวัสดุจัดตู้ผิวกาย

แนวทางที่ ๑ ทำเป็นแปรงจัดตู้

แนวทางที่ ๒ ทำเป็นแผ่นจัดตู้

แนวทางที่ ๓ ทำเป็นก้อนจัดตู้

แนวทางที่ ๔ ทำเป็นเส้นจัดตู้

วิธีการของแนวทางที่ ๑ ทำเป็นแปรงจัดตู้

๑. ออกแบบ เขียนแบบ แปรงจัดตู้ผิวกายตามจินตนาการ

๑.๑ จัดทำแบบร่าง รูปลักษณะของแปรงจัดตู้

๑.๒ พัฒนาแบบร่างของแปรงจัดตู้ โดยพิจารณาขนาด สัดส่วน มาตรฐาน รูปแบบการใช้งาน คัดเลือกวัสดุ ให้เหมาะสมกับผู้ใช้

๑.๓ แบบขั้นสุดท้าย กำหนดวัสดุที่ใช้ตามมาตรฐาน

๑.๔ เขียนแบบแปรงจัดตู้ แสดงแบบแปลน รูปด้าน รูปตัด

๒. จัดหาวัสดุสำหรับทำแปรงจัดตู้ผิวกาย

๒.๑ ค้ำม แบบมือจับด้านบน ค้ำมแบบยึดหัดด้านข้าง

๒.๒ ตัวแปรง

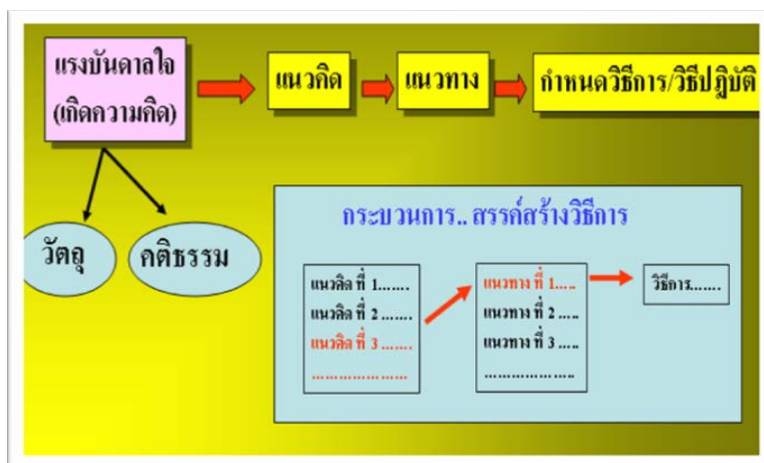
๒.๓ แผ่นจัดตู้

๒.๔ วัสดุยึด เช่น กาว นี้อต

๓. ประกอบตัวแปรง

๔. ทดลองใช้

ในแต่ละแนวทางให้แสดงวิธีการ ที่เป็นขั้นเป็นตอน จนเสร็จสิ้นกระบวนการ ผลิตออกมาได้ตามจินตนาการ สิ่งที่เกิดออกมาสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในวงกว้าง



ภาพที่ ๓๑ แสดงลำดับขั้นตอนการสร้างวิธีการ

๔. สรุปผลการเรียนรู้ ประโยชน์แท้แก่มหาชน

การสรรค์สร้างวิธีการเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหาชน จะต้องมีคุณลักษณะทั้ง ๔ ประการ
 ผลประโยชน์นั้น เมื่อเกิดขึ้นแล้ว สืบเนื่องยาวนานไม่รู้จบ
 ผลประโยชน์นั้น เมื่อเกิดขึ้นแล้ว ขจัดความขาดแคลนทางกาย
 ผลประโยชน์นั้น เมื่อเกิดขึ้นแล้ว บำรุงจิตให้เบิกบาน
 ผลประโยชน์นั้น เมื่อเกิดขึ้นแล้ว ตกอยู่กับมหาชนคนส่วนใหญ่

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ด้านวิชาการ

๑. วิทยาศาสตร์ เช่น คณิต วิเคราะห์ เป็นระบบ เป็นขั้นเป็นตอน เรียนรู้ด้านรูปลักษณะ
คุณสมบัติ
๒. สรีรวิทยา เช่น กลไกธรรมชาติ กระบวนการเปลี่ยนแปลง
๓. ภาษา เช่น การใช้คำในการสื่อสาร
๔. ศิลปะ เช่น การออกแบบ การวาดภาพ การแสดง
๕. สังคมศาสตร์ เช่น การทำงานร่วมกัน

๒. ด้านภูมิปัญญา

๑. การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า
๒. การจัดการชีวิต เข้าใจชีวิต
๓. การสรรค์สร้างสิ่งใหม่

๓. คุณธรรมและจริยธรรม

๑. ความละเอียด รอบคอบ
๒. ความเอาใจใส่ของผู้สอนต่อผู้เรียน
๓. ความรัก ความเมตตา
๔. ความซื่อสัตย์
๕. ความรับผิดชอบ