

บทปฏิบัติการ

องค์ประกอบที่ 2 การรวมรวบวรรณไม้เข้าปักในโรงเรียน

กลุ่มที่
รายชื่อสมาชิก :

- | | |
|----------|-----------|
| 1. | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |

ปฏิบัติการที่ 2.1 สรุคส์สร้างแนวคิดในการรวมรวบวรรณไม้เข้าปัก

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) วิเคราะห์สภาพพื้นที่จากผังวรรณไม้ | (ผังแสดงสภาพพื้นที่) |
| 2) กำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่ | (ผังแสดง การกำหนดใช้ประโยชน์พื้นที่) |
| 3) กำหนดชนิดวรรณไม้ที่จะเข้าปัก | (ผังภูมิทัศน์) |
| 4) บันทึกบรรยากาศของการเรียนรู้ | (จิต อารมณ์ พฤติกรรม) |

หมายเหตุ

ข้อมูลประกอบ : ผังวรรณไม้ และข้อมูลวรรณไม้

แบบแสดง ผังสภาพพื้นที่

สภาพพื้นที่ (ดิน น้ำ อากาศ แสง ฯลฯ)

แบบแสดง ผังวิเคราะห์ความล้าดชันและทิศทางการไหลของน้ำผิวดิน

วิเคราะห์ความล้าดชันและทิศทางการไหลของน้ำผิวดิน

บุคคลอ้างอิง

บุคคลตัวสู่ด บุคคลสูงสุด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบบันทึกความคิด กำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่ และกำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก

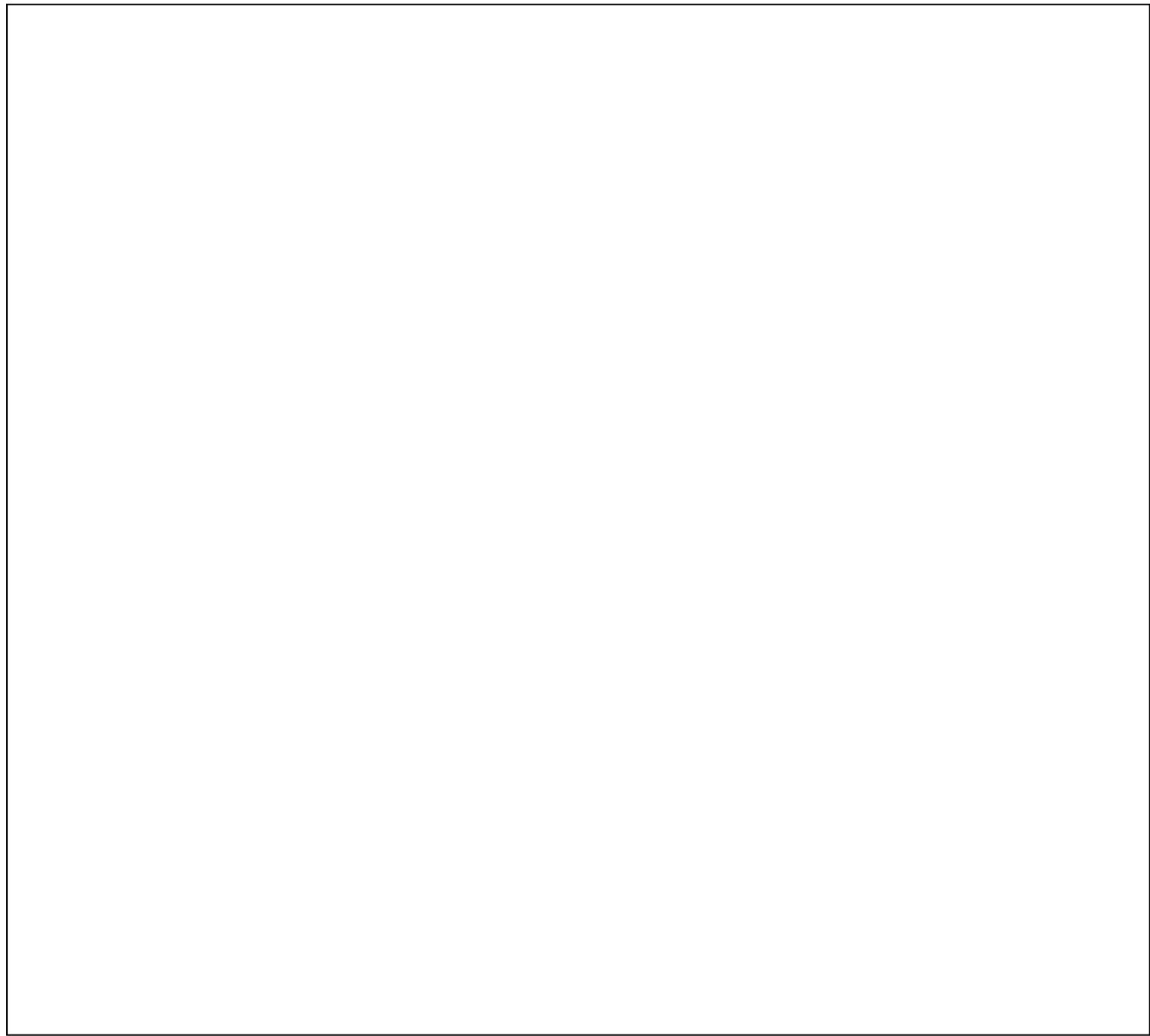
ความคิดที่ 1

ความคิดที่ 2

ความคิดที่ 3

ความคิดที่ 4

แบบแสดง ผัง แสดง กำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่



กำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่

.....
สัดส่วนการใช้ประโยชน์พื้นที่ :

บริเวณที่ 1 พื้นที่ ตร.ม. บริเวณที่ 5 พื้นที่ ตร.ม.

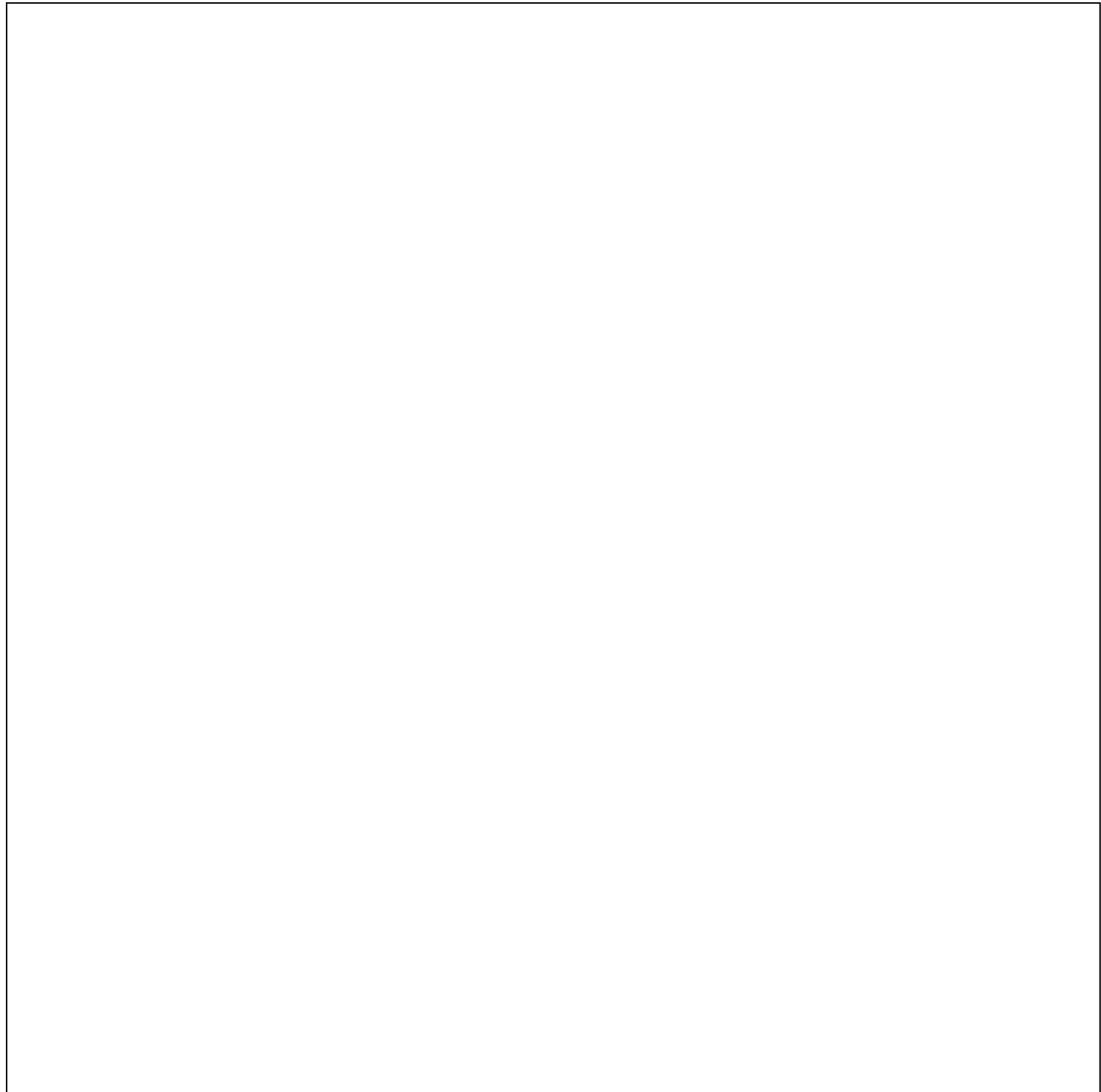
บริเวณที่ 2 พื้นที่ ตร.ม. บริเวณที่ 6 พื้นที่ ตร.ม.

บริเวณที่ 3 พื้นที่ ตร.ม. บริเวณที่ 7 พื้นที่ ตร.ม.

บริเวณที่ 4 พื้นที่ ตร.ม. บริเวณที่ 8 พื้นที่ ตร.ม.

รวม บริเวณ พื้นที่ทั้งหมด ตร.ม.

แบบแสดง ผังภูมิทัศน์



แนวคิดในการวางแผนผังภูมิทัศน์

บริเวณ

.....

.....

.....

.....

ปฏิบัติการที่ 2.2 ติดตามการเปลี่ยนแปลง

1) ให้เลือกพรณ ไม่ที่สันใจ จำนวน 1 ตัว ต่อกลุ่ม

- สังเกตและบันทึกสิ่งที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับพรณ ไม่ที่สันใจ ในเวลาประมาณ 10 นาที
- สรุปคุณของพรณ ไม่ที่สันใจ

- ออกแบบตารางบันทึกตารางการเปลี่ยนแปลง(ดำเนินการบันทึกในครั้งต่อไป)

ปฏิบัติการที่ 2.3 ร่วมกันคิดเพื่อศิษย์น้อย

- 1) ให้แต่ละกลุ่มเสนอ วิธีการ จัดหาพรณ ไม้มีเข้าปลูกในโรงเรียน (ไม่จัดซื้อพรณ ไม้)
(แผนบูรณาการ กิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระต่างๆ)

