

### องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ

หลักการ รู้การวิเคราะห์ เห็นความต่าง รู้ความหลากหลาย

สาระการเรียนรู้

รู้วิธีการวิเคราะห์เบื้องต้น รู้วิธีการจำแนก รู้ความต่าง รู้ความหลากหลาย

ลำดับการเรียนรู้

1. การศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน(ก.7-003) ครอบคลุมทะเบียนพรรณไม้

1. การมีส่วนร่วมของผู้ศึกษา ให้ผู้เรียนตรวจสอบการบันทึกข้อมูลต่างๆ ในเอกสาร ก.7-003 หน้าปก ให้สมบูรณ์ ดังนี้ ชื่อพันธุ์ไม้ รหัสพรรณไม้ การวาดภาพพันธุ์ไม้ บริเวณที่สำรวจ วันที่สำรวจ ผู้สำรวจ ผู้ร่วมสำรวจ ชั้น โรงเรียน ถนน ตำบล อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์

วิธีการบันทึกข้อมูล

- การบันทึกชื่อพันธุ์ไม้ ให้บันทึกชื่อที่ใช้เรียกในท้องถิ่นนั้นๆ
- การบันทึกรหัสพรรณไม้ ให้บันทึกรหัสพรรณไม้/หมายเลขต้น ดังนี้  
7-22160-001-002/2  
7-22160-001 หมายถึง หมายเลขรหัสสมาชิกของโรงเรียน  
002/2 หมายถึง รหัสประจำต้น/หมายเลขต้น
- การบันทึกข้อมูลภาพพรรณไม้ ให้ผู้เรียนวาดภาพให้ได้สัดส่วนตามจริง หรือหากวาดภาพไม่ได้จริงๆ ให้ถ่ายภาพพรรณไม้มาติดได้
- บริเวณที่สำรวจ ให้บันทึกข้อมูลบริเวณที่พรรณไม้ที่ศึกษาขึ้นอยู่
- วันที่สำรวจ ให้บันทึกวันที่ เดือน ปี ที่ลงสำรวจพรรณไม้ต้นนั้น
- ผู้สำรวจ และผู้ร่วมสำรวจ ให้บันทึกชื่อผู้สำรวจ และชื่อผู้ร่วมสำรวจต้นไม้นั้น
- ชั้น ให้บันทึกระดับชั้นของผู้สำรวจ และผู้ร่วมสำรวจ
- และให้บันทึกข้อมูลชื่อโรงเรียน และที่ตั้งของโรงเรียน ถนน ตำบล อำเภอ จังหวัด และรหัสไปรษณีย์

ประโยชน์ที่จะได้รับ

ครู

1. ได้จัดการให้ผู้เรียนตรวจสอบผลการเรียนรู้ในเอกสาร ก.7-003 หน้าปก ให้มีความสมบูรณ์

ผู้เรียน

1. ได้ทราบวิธีการบันทึกข้อมูลในเอกสาร ก.7-003 หน้าปกอย่างชัดเจน
2. ได้เอกสาร ก.7-003 หน้าปก ที่มีข้อมูลครบสมบูรณ์

3. ผู้เรียนได้ปฏิบัติและเกิดทักษะการบันทึกข้อมูล
4. ผู้เรียนได้ปฏิบัติและเกิดทักษะความรอบคอบ
5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์และทักษะกระบวนการกลุ่ม
6. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ

2. การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน คือ การนำข้อมูลพื้นฐานที่ได้จากการสอบถามหรือสัมภาษณ์จากผู้รู้เท่านั้น มาบันทึกในเอกสาร ก.7-003 หน้าที่ 1 ให้ละเอียด ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยบันทึกข้อมูล ชื่อพื้นเมือง (ชื่อในท้องถิ่นที่เก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้) การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น (ระบุส่วนที่ใช้และวิธีการใช้) ด้านอาหาร และยารักษาโรค เครื่องเรือน และเครื่องใช้อื่นๆ ยาฆ่าแมลง ยาปราบศัตรูพืช ความเกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรม ความเกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนา ความเป็นพิษ ชื่อผู้ให้ข้อมูล อายุ ที่อยู่ วันที่บันทึกข้อมูล และสถานที่บันทึก

#### วิธีการบันทึกข้อมูล

- ชื่อพื้นเมือง ให้บันทึกชื่อที่ใช้เรียกในท้องถิ่นนั้นๆ
- การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น ต้องระบุส่วนที่ใช้ และวิธีการใช้ในท้องถิ่นนั้นๆ ให้ละเอียดว่าใช้อย่างไร เพื่อเก็บเป็นฐานข้อมูลพื้นฐาน โดยแบ่งการใช้ประโยชน์เป็นด้านต่างๆ ดังนี้
  - ด้านอาหาร ให้บันทึกส่วนที่ใช้ วิธีการใช้ ใช้อย่างไร อาจมีเมนูอาหาร ของพื้นบ้าน ให้รายละเอียดว่าเมนูนั้นๆ ใช้ส่วนใด มาประกอบอาหาร มีวิธีการทำโดยละเอียดแสดงให้ผู้อ่านทราบว่า มีขั้นตอนการทำอย่างไร โดยละเอียด เช่น ใช้ใบแก ขนาดไหน ใส่ในแกง ปริมาณเท่าใด หั่นอย่างไร ขนาดเท่าไร ถ้าปรุง ต้องใส่อะไรบ้าง ใส่ไปตอนใด และในการประกอบอาหารแต่ละขั้นตอนใช้เวลานานเท่าใด
  - ด้านยารักษาโรค ให้บันทึกส่วนที่ใช้ วิธีการปรุง วิธีการใช้ในแต่ละขั้นตอนโดยละเอียด
  - เครื่องเรือน และเครื่องใช้อื่นๆ ให้บันทึกส่วนที่ใช้ วิธีการทำ วิธีการใช้ในแต่ละขั้นตอนโดยละเอียด
  - ยาฆ่าแมลง ยาปราบศัตรูพืช ให้บันทึกส่วนที่นำไปใช้ วิธีการทำ วิธีการใช้ในแต่ละขั้นตอนโดยละเอียด
  - ความเกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรม ให้บันทึกประเพณีที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ใช้ วิธีการใช้ ความเชื่อเกี่ยวกับประเพณีนั้นๆ โดยละเอียด
  - ความเกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนา ให้บันทึกส่วนที่นำไปใช้ วิธีการใช้ ความเชื่อที่เกี่ยวข้องทางศาสนา
  - อื่นๆ ให้บันทึกข้อมูลเพิ่มเติมเช่น การเป็นพิษ อันตราย โดยระบุส่วนที่เป็นพิษ ส่วนที่เป็นอันตราย และการนำไปใช้โดยละเอียด
- ที่มาของข้อมูล ให้บันทึกชื่อผู้ให้ข้อมูล อายุ ที่อยู่ โดยละเอียด เพื่อเป็นฐานข้อมูลที่สามารถสืบค้นต้นตอได้ น่าเชื่อถือมากขึ้น
- วันที่บันทึกข้อมูล และสถานที่บันทึก ให้บันทึกให้ครบถ้วนสมบูรณ์

#### ประโยชน์ที่จะได้รับ

## ครู

1. ได้จัดการให้ผู้เรียนบันทึกข้อมูลพื้นที่บ้านที่ได้จากการสอบถามผู้รู้

## ผู้เรียน

1. ได้ฝึกทักษะการบันทึกข้อมูลพื้นที่บ้าน
2. ได้ฝึกทักษะการทำงานให้ครบถ้วนสมบูรณ์

## ใบงาน

1. ให้ผู้เรียนตรวจสอบการบันทึกข้อมูลพื้นที่บ้านที่สอบถามผู้รู้ให้ครบสมบูรณ์ หากไม่สมบูรณ์ให้รวบรวม เรียบเรียง และบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม ใน ก.7 – 003 หน้าที 1 โดยให้บันทึกประโยชน์ทุกหัวข้อ หากไม่มีข้อมูลการใช้ประโยชน์ ให้ขีด “ - ” หรือบันทึกว่า “ไม่มี” และบันทึกที่มาของข้อมูลให้ครบ ต้องระบุส่วนที่ใช้ และวิธีการใช้ด้านต่างๆ ให้ละเอียด

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีฐานข้อมูลพื้นที่บ้าน
2. ผู้เรียนเกิดทักษะในการสัมภาษณ์ ฟัง และบันทึกข้อมูล
3. ผู้เรียนเกิดคุณธรรม เช่น ความอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นต้น

3. การศึกษาข้อมูลพรรณไม้ ให้ผู้เรียนตรวจสอบข้อมูลที่บันทึกใน ก.7-003 หน้า 2 – 7 ให้มีความสมบูรณ์ โดยมีรายละเอียด

ดังนี้

- ลักษณะวิสัย ถิ่นอาศัย ความสูง ความกว้างทรงพุ่ม รูปร่างทรงพุ่ม
- ลำต้น ชนิดของลำต้น ผิวลำต้น สีของลำต้น
- ใบ ชนิดของใบ สี ขนาด การเรียงตัวของใบ รูปร่างแผ่นใบ รูปร่างปลายใบ รูปร่างโคนใบ รูปร่างขอบใบ ลักษณะพิเศษของใบ
- ดอก ชนิดของดอก ตำแหน่งที่ออกดอก สีของดอก ตำแหน่งรังไข่ รูปร่างของดอก
- ผล ชนิดของผล สีของผล รูปร่างของผล ลักษณะพิเศษของผล
- เมล็ด จำนวนเมล็ด รูปร่างของเมล็ด การงอกของเมล็ด
- วาดภาพ บันทึกภาพ หรือติดตัวอย่างแห้งของส่วนต่างๆ ของพืช

ประโยชน์ที่จะได้รับ

ครู

1. ได้จัดการให้ผู้เรียนตรวจสอบการบันทึกข้อมูล

ผู้เรียน

1. ได้ฝึกทักษะการสังเกต ตรวจสอบการบันทึกข้อมูล

ใบงาน

1. ให้ผู้เรียนตรวจสอบการบันทึกข้อมูล และการบันทึกภาพใน ก.7-003 หน้า 2 – 7 ให้ครบถ้วนสมบูรณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนรู้จักส่วนประกอบของพรรณไม้ โดยละเอียด
2. ผู้เรียนได้รับความรู้เรื่องการวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ และการบันทึกภาพ
3. ผู้เรียนเกิดคุณธรรม เช่น ความเพียร ความละเอียด รอบคอบ ความสามัคคี ความซื่อสัตย์

4. การสรุปลักษณะและข้อมูลพรรณไม้ คือ การให้ผู้เรียนตรวจสอบการบันทึกข้อมูลใน ก.7-003 หน้าที่ 8 ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ โดยต้องมีการบันทึกชื่อพันธุ์ไม้ และรหัสพรรณไม้ และข้อมูลพรรณไม้ และการสรุปเป็นความเรียงจากการศึกษาใน ก.7-003 หน้า 2-7

#### ประโยชน์ที่จะได้รับ

ครู

1. ได้จัดการฝึกผู้เรียนในการตรวจสอบข้อมูลการเรียบเรียงเนื้อหาสาระ

ผู้เรียน

1. ได้เรียนรู้การใช้ภาษา ในการเรียบเรียงสาระเกี่ยวกับลักษณะพืช
2. ได้ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ใบงาน

1. ให้ผู้เรียนตรวจสอบข้อมูลการบันทึกใน ก.7-003 หน้าที่ 8

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนรู้จักการสรุปสาระเกี่ยวกับพรรณไม้
2. ผู้เรียนเกิดความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้
3. ผู้เรียนเกิดคุณธรรม เช่น ความเป็นระเบียบ ความละเอียด รอบคอบ ความสามัคคี

5.การสืบค้นข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ ให้ผู้เรียนตรวจสอบการบันทึกข้อมูลใน ก.7-003 หน้า 9 ให้มีข้อมูลครบถ้วน ดังนี้ ชื่อวิทยาศาสตร์ ชื่อวงศ์ ชื่อสามัญ ชื่อพื้นเมืองอื่นๆ ถิ่นกำเนิด การกระจายพันธุ์ในประเทศไทย และประเทศอื่นๆ สภาพนิเวศวิทยา เวลาออกดอก ติดผล การขยายพันธุ์ การใช้ประโยชน์ทั่วไป ประวัตินิรุกติศาสตร์ และเอกสารอ้างอิง

### ประโยชน์ที่จะได้รับ

ครู

1. ได้จัดการให้ผู้เรียนตรวจสอบการบันทึกข้อมูลที่สืบค้นจากเอกสารต่างๆ

ผู้เรียน

1. ได้ฝึกทักษะการตรวจสอบข้อมูลการบันทึกจากสื่อต่างๆ
2. ได้ฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ใบงาน

1. ให้ผู้เรียนตรวจสอบการบันทึกข้อมูลใน ก. 7 – 003 หน้า 9 ให้ครบถ้วนสมบูรณ์

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียน ได้ความรู้อื่นๆ ของพรรณไม้ที่สืบค้นจากสื่อ
2. ผู้เรียน ได้ทักษะการบันทึกข้อมูล เอกสารอ้างอิง รูปแบบต่างๆ
3. ผู้เรียนเกิดคุณธรรม เช่น ความเพียร ความละเอียด รอบคอบ ความสามัคคี ความซื่อสัตย์

6. การบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม ให้ผู้เรียนตรวจสอบการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมใน ก.7-003 หน้า 10 ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เช่น ประวัติพรรณไม้ เวลาการออกดอก เวลาการติดผลนอกฤดูกาล หรืออื่นๆ

7. การตรวจสอบผลงานเป็นระยะ ให้ตรวจสอบผลงาน โดยครูผู้สอน ให้ลงลายมือชื่อ วันที่ ให้คำแนะนำและการแก้ไขผลงานเป็นระยะ

8. ความเป็นระเบียบ ความตั้งใจ ให้ครูผู้สอนตรวจสอบผลงานให้มีความถูกต้อง ความสะอาดเรียบร้อย



## ใบงานที่ 3.1 เรื่องการตรวจสอบการบันทึกข้อมูลในเอกสาร ก.7-003

### ความหมาย

การนำผลการบันทึกการเรียนรู้ของผู้เรียนจาก ก.7-003 มาตรวจสอบ และบันทึกให้ถูกต้องสมบูรณ์

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการบันทึกข้อมูล
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรอบคอบในการบันทึกข้อมูล
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการบันทึกข้อมูล

### วัสดุอุปกรณ์

1. ก.7-003
2. ดินสอ/ปากกา
3. ขางลบ

วิธีการ ให้ผู้เรียนนำผลการเรียนรู้จาก ก.7-003 มาตรวจสอบข้อมูล และบันทึกให้สมบูรณ์

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้ปฏิบัติและเกิดทักษะการบันทึกข้อมูล
2. ผู้เรียนได้ปฏิบัติและเกิดทักษะความรอบคอบ
3. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์และทักษะกระบวนการกลุ่ม
4. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ

### ใบงานที่ 3.1 เรื่องการตรวจสอบการบันทึกข้อมูลในเอกสาร ก.7-003

ให้ขีดเครื่องหมาย / ในช่องว่าง และตอบคำถามให้สมบูรณ์

1. รูปแบบของเอกสาร ก.7-003

- เอกสารเป็นรูปแบบของ อพ.สร. ไม่มีการตัดแปลงรูปแบบ หรือปรับเปลี่ยนข้อความ
- มีชื่อเอกสารอยู่ที่ด้านล่าง ว่า ก.7-003 ตัดแปลงมาจากต้นแบบของ ร.ร. สาธิตจุฬาฯ (ฝ่าย ประถม)
- มีข้อมูลครบถ้วนทั้ง 10 หน้า  
หน้าปก

2. การบันทึกชื่อพันธุ์ไม้ และรหัสพรรณไม้

- มี
- ไม่มี จะบันทึกอย่างไร.....

3. การบันทึกภาพพรรณไม้ในช่องว่าง

- มี
- ไม่มี จะบันทึกด้วยวิธีการใดได้บ้าง.....

4. บริเวณที่สำรวจ วันที่สำรวจ ผู้สำรวจ ชั้น ผู้ร่วมสำรวจ ชั้น โรงเรียน ถนน ตำบล อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์

- มี
- ไม่มี ยังขาดข้อมูลใดบ้าง.....

5. ถ้ามีผู้สำรวจมากกว่า 2 คน จะกรอกข้อมูลอย่างไร

.....

ข้อมูลพื้นบ้าน หน้า 1

6. ชื่อพื้นเมือง (บันทึกชื่อที่ใช้เรียกในท้องถิ่นนั้นๆ)

- มี
- ไม่มี จะบันทึกอย่างไร.....

7. การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น

- มี การระบุส่วนที่ใช้ และวิธีการใช้
- ไม่มี จะบันทึกอย่างไร.....

.....

8. ที่มาของข้อมูล

มี ชื่อผู้ให้ข้อมูล อายุ ที่อยู่

ไม่มี จะบันทึกอย่างไร.....  
.....

9. วันที่บันทึกข้อมูล และสถานที่บันทึก

มี

ไม่มี ขาดข้อมูลใดบ้าง.....  
.....

การบันทึกข้อมูลพรรณไม้ หน้า 2-7

10. การบันทึกข้อมูล ในแต่ละหัวข้อ

ลักษณะนิสัย

ถิ่นอาศัย

ความสูง

ความกว้างทรงพุ่ม

รูปร่างทรงพุ่ม

ลำต้น

ผิวลำต้น

ข้อปล้อง

.....  
.....

## 2. การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ

1. การศึกษาลักษณะภายนอก ภายในของพืชแต่ละส่วนโดยละเอียด คือ การพิจารณา จำแนกรูปลักษณะภายนอกของพืชแต่ละชนิด แต่ละส่วนโดยละเอียด และพิจารณาแบ่งส่วนที่จะเรียนรู้ ขององค์ประกอบย่อย และกำหนดคำที่ใช้เรียกกำกับ เช่น ด้านนอก ด้านใน ด้านบน ด้านล่าง ตอนโคน ตอนกลาง ตอนปลาย ส่วนริมซ้าย ส่วนกลาง ส่วนริมขวา เป็นต้น

### ประโยชน์ที่จะได้รับ

ครู

1. ได้ฝึกผู้เรียนวิเคราะห์ และจำแนก ส่วนประกอบต่างๆ ของพืช

ผู้เรียน

1. ได้ทักษะ กระบวนการวิเคราะห์ และจำแนก ส่วนประกอบต่างๆ ของพืช
2. ได้แนวทางในการศึกษาพืชโดยละเอียด

### ใบงาน

1. พิจารณาความต่างด้านรูปลักษณะ
  - 1.1 รูปลักษณะภายนอก
  - 1.2 รูปลักษณะภายใน
2. แบ่งส่วนประกอบของพืชศึกษา
3. แบ่งพื้นที่ศึกษา
4. บันทึกผล

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียน รู้จักส่วนประกอบต่างๆ ของพืชทั้งรูปลักษณะภายนอก และภายใน
2. ผู้เรียน รู้จักการวางแผน และการแบ่งกลุ่มในการทำงาน
3. ผู้เรียน รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

1.2 กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนของพืช คือ พิจารณาพื้นที่ศึกษาจากการวิเคราะห์ และกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนของพืชศึกษา เช่น สี ขนาด รูปร่าง รูปทรง ผิว เนื้อ ฯลฯ ตัวอย่าง

### หัวข้อศึกษา

- สีของแผ่นใบตอน โคนส่วนริมซ้าย สีของแผ่นใบตอน โคนส่วนริมขวา
- ความยาวของก้านชูอับเรณู
- ผิวของกลีบดอกด้านในตอน โคน ผิวของกลีบดอกด้านนอกตอน โคน

### ประโยชน์ที่จะได้รับ

ครู

1. ได้การจัดการ ในการฝึกผู้เรียน

ผู้เรียน

1. ได้ฝึกการใช้คำ ในการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้
2. ได้คิดวิเคราะห์ ในการตั้งหัวข้อศึกษา

### ใบงาน

1. พิจารณาพื้นที่ศึกษา กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ และตั้งหัวข้อศึกษา แต่ละส่วนประกอบของพืชศึกษา

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียน ได้ทักษะการใช้คำในการตั้งหัวข้อศึกษา
2. ผู้เรียน ได้ฝึกการคิด อย่างเป็นระบบระเบียบ

1.3 เรียนรู้แต่ละเรื่องแต่ละส่วนของแต่ละองค์ประกอบย่อย คือการศึกษา สังเกต บันทึกข้อมูลด้านรูปลักษณะ ในแต่ละเรื่อง แต่ละส่วน ของแต่ละองค์ประกอบย่อย

### ประโยชน์ที่จะได้รับ

ครู

1. ได้จัดแบ่งงาน / หัวข้อศึกษาให้กับผู้เรียน อย่างเหมาะสม

ผู้เรียน

1. ได้หัวข้อศึกษาที่หลากหลาย

### ใบงาน

1. นำหัวข้อศึกษาทั้งหมด มาพิจารณา แบ่งให้ผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ตามศักยภาพ
2. ศึกษา สังเกต บันทึก

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดความรู้อย่างลึกซึ้งในแต่ละเรื่อง แต่ละส่วน แต่ละองค์ประกอบของพืช
2. ได้ฝึกกระบวนการเรียนรู้ สังเกต อย่างเป็นระบบ

1.4 นำข้อมูลมาเปรียบเทียบความต่างในแต่ละเรื่อง ในชนิดเดียวกัน คือการนำผลการศึกษา มาวิเคราะห์ จัดกลุ่ม และเปรียบเทียบความต่างในแต่ละเรื่อง ในชนิดเดียวกัน จัดลำดับของผลการ ศึกษาจากน้อยไป มาก หรือจากมากไปน้อย เพื่อความเป็นระเบียบ

### ประโยชน์ที่จะได้รับ

ครู

1. ได้จัดการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยการสังเกต การเปรียบเทียบ

ผู้เรียน

1. ได้ฝึกการเปรียบเทียบข้อมูล ในแต่ละเรื่อง
2. ได้ทักษะในการจำแนก และจัดกลุ่มข้อมูลเบื้องต้น

### ใบงาน

1. ให้วิเคราะห์ผลการศึกษา จัดกลุ่ม และเปรียบเทียบเพื่อให้เห็นความต่างของพืชศึกษา  
บันทึกผล
2. สรุปผลการเรียนรู้ ในแต่ละเรื่องที่ศึกษาให้เห็นความต่างและความหลากหลาย

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียน ได้เห็นความต่าง และรู้ความหลากหลาย