

# ใบงานที่ 1 เรื่อง รวบรวมผลการเรียนรู้จาก ก.7-003

## ความหมาย

การนำผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจาก ก.7-003 เพื่อการสรุปเรียบเรียง

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการรวบรวมข้อมูลจาก ก.7-003
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการวางแผนการทำงานและเกิดความรับผิดชอบ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดมนุษยสัมพันธ์และมีทักษะกระบวนการกลุ่ม

## วัสดุอุปกรณ์

1. ก.7-003
2. ดินสอ/ปากกา
3. ยางลบ
4. แฟ้มเก็บชิ้นงาน

วิธีการ ให้ผู้เรียนรวบรวมผลการเรียนรู้จาก ก.7-003 หน้า 1-7 บันทึกข้อมูลในใบงานนี้

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้ปฏิบัติและเกิดทักษะการรวบรวมข้อมูล
2. ผู้เรียนได้ปฏิบัติและเกิดทักษะการวางแผนการทำงาน
3. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์และทักษะกระบวนการกลุ่ม
4. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและความซื่อตรง

# ใบงานที่ 1 เรื่อง รวบรวมผลการเรียนรู้

เรื่องที่รวบรวม ..... วันที่ ..... เดือน ..... ปี .....

ชื่อ - สกุล

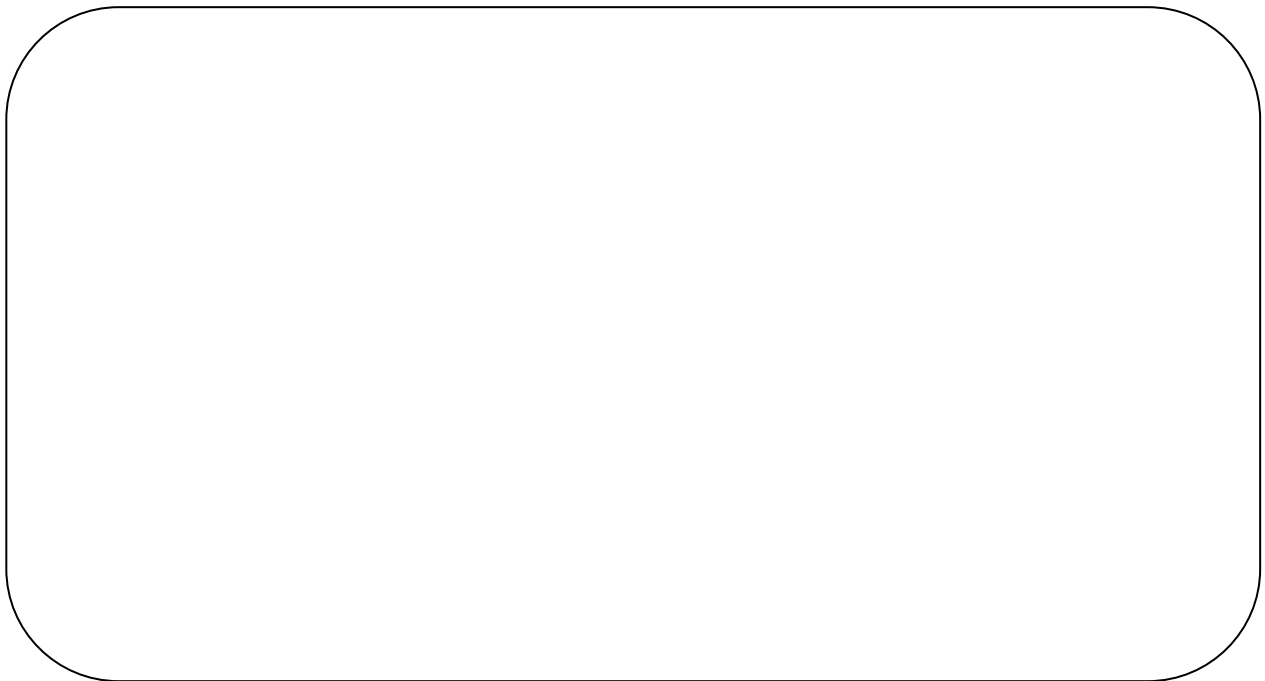
1..... ชั้น.....

2..... ชั้น.....

3..... ชั้น.....

4..... ชั้น.....

ผลการเรียนรู้ที่รวบรวมได้



สิ่งที่ผู้เรียนได้รับจากการเรียนรู้ในใบงานนี้

.....

.....

.....

.....

# ตัวอย่างการทำใบงานที่ 1

เรื่องที่รวบรวม ผลการเรียนรู้ใบตัดตาเวีย วันที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2552

ชื่อ - สกุล

- 1..... ชั้น.....
- 2..... ชั้น.....
- 3..... ชั้น.....
- 4..... ชั้น.....

ผลการเรียนรู้ที่รวบรวมได้

ข้อมูลพื้นฐาน การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น เนื้อไม้ใช้ทำเครื่องเรือน ใบเมื่อรับประทานแล้วทำให้คลื่นไส้ อาเจียน ปวดท้อง ท้องเดิน

ลักษณะวิสัย ไม้พุ่ม

ถิ่นอาศัย ที่ชนบทกลางแจ้ง

ความสูง 1.5 เมตร

รูปร่างทรงพุ่ม รูปไข่

ลำต้น ลำต้นเหนือดินตั้งตรงได้เอง ผิวหยาบ ขรุขระ เห็นข้อปล้องไม่ชัดเจน สีลำต้น ต้นอ่อน สีเขียว ต้นแก่ สีน้ำตาล ยางขุ่น

ใบ ใบเป็นใบเดี่ยว ใบอ่อนมีสีแดง ใบแก่ด้านบนมีสีเขียว ด้านล่างมีสีม่วงแดง แผ่นใบมีความกว้าง 4-8 ซม. ความยาว 7-10 ซม. โคนใบเป็นดิ่งแหลม การเรียงตัวของใบบนกิ่งเป็นแบบเรียงสลับ รูปร่างของใบเป็นแบบหอกกลับ ปลายใบเรียวแหลม โคนใบมีดิ่งแหลม ขอบใบเรียบมีดิ่งเล็กน้อยบริเวณใกล้โคนใบ

ดอก ดอกเป็นดอกช่อแบบช่อกระจุกซ้อน ออกดอกที่ปลายยอด รูปดาว มีสีแดง กลีบเลี้ยงเชื่อมติดกัน 5 กลีบ สีน้ำตาลแดง กลีบดอกแยกออกจากกัน 5 กลีบ สีแดง เกสรตัวผู้ จำนวน 10 อัน สีเหลือง การชูอับเรณูสีชมพูเข้ม อับเรณูสีเหลือง เกสรตัวเมียจำนวน 1 อัน ปลายแยกเป็น 3 แฉก แต่ละแฉกแยกเป็น 2 ซีก รังไข่อยู่เหนือวงกลีบ สีเขียว ก้านยอดเกสรเพศเมียและยอดดอกสรเพศเมียสีชมพูเข้ม ไม่มีกลิ่น

ผล ผลแห้งแบบผลแห้งแตก ผลอ่อนสีเขียว รูปร่างกลมเป็นพู่ 3 พู มี 3 เมล็ด รูปร่าง รี

สิ่งที่ผู้เรียนได้จากการทำใบงานนี้

รวบรวมผลการเรียนรู้ได้ มีความอดทน ได้ทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้แบ่งปันความรู้และสิ่งของกัน

## ใบงานที่ 2 เรื่อง คัดแยกสาระสำคัญและจัดให้เป็นหมวดหมู่

### ความหมาย

การนำข้อมูลมาพิจารณา จำแนก จัดระเบียบ และจัดลำดับให้เป็นหมวดหมู่

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการวางแผนการทำงานและเกิดความรับผิดชอบ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการวิเคราะห์ จัดกลุ่ม
3. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษา
4. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดมนุษยสัมพันธ์และมีทักษะกระบวนการกลุ่ม
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นระเบียบ ความซื่อตรง ความรับผิดชอบ

### วัสดุอุปกรณ์

1. ดินสอ/ปากกา
2. ขางลบ
3. กระดาษ

วิธีการ ให้ผู้เรียนนำข้อมูลที่รวบรวมได้จากใบงานที่ 1 มาดำเนินการ ดังนี้

- 2.1 ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ เรียงเรียงสาระ ที่รวบรวมได้
- 2.2 จัดระเบียบข้อมูลสาระแต่ละด้าน โดยตัดคำซ้ำ คำซ้อน ให้ภาษาสละสลวย
- 2.3 จัดลำดับสาระหรือกลุ่มสาระ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้ปฏิบัติและเกิดทักษะการวางแผนการทำงาน
2. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์และทักษะกระบวนการกลุ่ม
3. ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ จัดกลุ่ม
4. ผู้เรียนมีทักษะทางภาษา
5. ผู้เรียนมีความเป็นระเบียบ ความซื่อตรง ความรับผิดชอบ

## ใบงานที่ 2 เรื่อง การคัดแยกสาระสำคัญและจัดให้เป็นหมวดหมู่

เรื่องการจัดกลุ่มข้อมูลผลการเรียนรู้ ..... วัน.....เดือน.....ปี.....

ชื่อ - สกุล

1.....ชั้น.....

2.....ชั้น.....

3.....ชั้น.....

4.....ชั้น.....

### 2.1 ข้อมูลที่วิเคราะห์และเรียบเรียงสาระ

ด้าน.....

.....  
.....

ด้าน.....

.....  
.....

ด้าน.....

.....  
.....

### 2.2 ข้อมูลที่จัดระเบียบสาระแต่ละด้าน

ด้าน.....

.....  
.....

ด้าน.....

.....  
.....

ด้าน.....

.....  
.....

### 2.3 ข้อมูลที่ได้จัดลำดับสาระหรือกลุ่มสาระ

ด้าน.....

.....  
.....

ด้าน.....

.....  
.....

ด้าน.....

.....  
.....

### สิ่งที่ผู้เรียนได้รับจากการเรียนรู้ในใบงานนี้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## ตัวอย่างการทำใบงานที่ 2

เรื่องการจัดกลุ่มข้อมูลผลการเรียนรู้ ปัตดาเวีย วันที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2552

ชื่อ – สกุล

1..... ชั้น.....

2..... ชั้น.....

3..... ชั้น.....

4..... ชั้น.....

### 2.1 ข้อมูลที่วิเคราะห์และเรียบเรียงสาระ

ด้านข้อมูลพื้นบ้าน - ประโยชน์พื้นบ้านและโทษ.....

การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น เนื้อไม้ใช้ทำเครื่องเรือน ใบเมื่อรับประทานแล้วทำให้คลื่นไส้ อาเจียน  
ปวดท้อง ท้องเดิน.....

ด้านสภาพนิเวศน์ - ถิ่นอาศัย พืชบกกลางแจ้ง.....

ด้านรูปลักษณะ - ลักษณะวิสัย ไม้พุ่ม สูง 1.5 เมตร ทรงพุ่มรูปไข่.....

- ลำต้น ลำต้นเหนือดินตั้งตรงได้เอง ผิวหยาบ ขรุขระ เห็นข้อปล้องไม่ชัดเจน สีลำ  
ต้น ต้นอ่อน สีเขียว ต้นแก่ สีน้ำตาล ขางขุ่น.....

- ใบ ใบเป็นใบเดี่ยว ใบอ่อนมีสีแดง ใบแก่ด้านบนมีสีเขียว ด้านล่างมีสีม่วงแดง  
แผ่นใบมีความกว้าง 4-8 ซม. ความยาว 7-10 ซม. โคนใบเป็นดิ่งแหลม การเรียงตัวของใบบนกิ่งเป็นแบบ  
เรียงสลับ รูปร่างของใบเป็นแบบหอกกลับ ปลายใบเรียวแหลม โคนใบมีดิ่งแหลม ขอบใบเรียบมีดิ่งเล็กน้อย  
บริเวณใกล้โคนใบ.....

- ดอก ดอกเป็นดอกช่อแบบช่อกระจุกช่อน ออกดอกที่ปลายยอด รูปดาว มีสีแดง  
กลีบเลี้ยงเชื่อมติดกัน 5 กลีบ สีน้ำตาลแดง กลีบดอกแยกออกจากกัน 5 กลีบ สีแดง เกสรตัวผู้ จำนวน 10 อัน  
สีเหลือง การชูอับเรณูสีชมพูเข้ม อับเรณูสีเหลือง เกสรตัวเมียจำนวน 1 อัน ปลายแยกเป็น 3 แฉก แต่ละแฉก  
แยกเป็น 2 ซีก รังไข่อยู่เหนือวงกลีบ สีเขียว ก้านยอดเกสรเพศเมียและยอดดอกสรเพศเมียสีชมพูเข้ม ไม่มีกลิ่น.....

- ผล ผลแห้งแบบผลแห้งแตก ผลอ่อนสีเขียว รูปร่างกลมเป็นพู่ 3 พู.....

- เมล็ด 3 เมล็ด รูปร่าง รี.....

## 2.2 ข้อมูลที่จัดระเบียบสาระแต่ละด้าน

### ด้านข้อมูลพื้นฐาน

- ประโยชน์พื้นฐานและโทษ

การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น เนื้อไม้ใช้ทำเครื่องเรือน ใบเมื่อรับประทานแล้วทำให้คลื่นไส้ อาเจียน ปวดท้อง ท้องเดิน

ด้านสภาพนิเวศน์ ถิ่นอาศัย อยู่กลางแจ้ง

### ด้านรูปลักษณะ

- ลักษณะวิสัย ไม้พุ่ม สูง 1.5 เมตร ทรงพุ่มรูปไข่

- ลำต้น ลำต้นเหนือดินตั้งตรงได้เอง ผิวหยาบ ขรุขระ เห็นข้อปล้องไม่ชัดเจน สีลำต้น ต้นอ่อน สีเขียว ต้นแก่ สีน้ำตาล ยางขุ่น

- ใบ ใบเป็น ใบเดี่ยว ใบอ่อนมีสีแดง ใบแก่ด้านบนมีสีเขียว ด้านล่างมีสีม่วงแดง แผ่นใบมีความกว้าง 4-8 ซม. ความยาว 7-10 ซม. โคนใบเป็นดิ่งแหลม การเรียงตัวของใบบนกิ่งเป็นแบบเรียงสลับ รูปร่างของใบเป็นแบบหอกกลับ ปลายใบเรียวแหลม โคนใบมีดิ่งแหลม ขอบใบเรียบมีดิ่งเล็กน้อยบริเวณใกล้โคนใบ

- ดอก ดอกเป็นดอกช่อแบบช่อกระจุกช่อ ออกดอกที่ปลายยอด รูปดาว มีสีแดง กลีบเลี้ยงเชื่อมติดกัน 5 กลีบ สีน้ำตาลแดง กลีบดอกแยกออกจากกัน 5 กลีบ สีแดง เกสรตัวผู้ จำนวน 10 อัน สีเหลือง การชู อันธพสุธิชมพูเข้ม อันธพสุธิเหลือง เกสรตัวเมียจำนวน 1 อัน ปลายแยกเป็น 3 แฉก แต่ละแฉกแยกเป็น 2 ซีก รังไข่อยู่เหนือวงกลีบ สีเขียว ก้านยอดเกสรเพศเมียและยอดเกสรเพศเมียสีชมพูเข้ม ไม่มีกลิ่น

- ผล ผลแห้งแบบผลแห้งแตก ผลอ่อนสีเขียว รูปร่างกลมเป็นพู่ 3 พู

- เมล็ด 3 เมล็ด รูปร่างรี

## 2.3 ข้อมูลที่ได้จัดลำดับสาระหรือกลุ่มสาระ

### ด้านข้อมูลพื้นฐาน

- ประโยชน์พื้นฐานและโทษ

การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น เนื้อไม้ใช้ทำเครื่องเรือน ใบเมื่อรับประทานแล้วทำให้คลื่นไส้ อาเจียน ปวดท้อง ท้องเดิน

ด้านสภาพนิเวศน์ ถิ่นอาศัย อยู่กลางแจ้ง



## ด้านรูปลักษณะ

ลักษณะวิสัย ไม้พุ่ม สูง 1.5 เมตร ทรงพุ่มรูปไข่

ลำต้น ลำต้นเหนือดินตั้งตรงได้เอง ผิวหยาบ ขรุขระ เห็นข้อปล้องไม่ชัดเจน ยางขุ่น ต้นอ่อน สีเขียว  
ต้นแก่ สีน้ำตาล

ใบ ใบเดี่ยว การเรียงตัวของใบบนกิ่งเรียงสลับ ใบรูปหอกกลับ กว้าง 4-8 ซม. ยาว 7-10 ซม. ปลาย  
ใบเรียวแหลม โคนใบติ่งแหลม ขอบใบเรียบมีติ่งเล็กน้อยบริเวณใกล้โคนใบ ใบอ่อนสีแดง ใบแก่ด้านบนสี  
เขียว ด้านล่างสีม่วงแดง

ดอก ดอกช่อกระจุกช้อน ออกดอกที่ปลายยอด รูปดาว สีแดง ไม่มีกลิ่น กลีบเลี้ยงเชื่อมติดกัน 5  
กลีบ สีน้ำตาลแดง กลีบดอกแยกกัน 5 กลีบ สีแดง เกสรเพศผู้ จำนวน 10 อัน สีเหลือง การชูอับเรณูสีชมพู  
เข้ม อับเรณูสีเหลือง เกสรเพศเมียจำนวน 1 อัน ปลายแยกเป็น 3 แฉก แต่ละแฉกแยกเป็น 2 ซีก รังไข่อยู่เหนือ  
วงกลีบ สีเขียว ก้านเกสรเพศเมียและยอดเกสรเพศเมียสีชมพูเข้ม

ผล ผลแห้งแตก รูปร่างกลมเป็นพู 3 พู ผลอ่อนสีเขียว

เมล็ด 3 เมล็ด รูปร่างรี

สิ่งที่ได้รับจากการทำใบงานนี้

ได้ฝึกการวางแผนการทำงาน ฝึกการคิดวิเคราะห์ ฝึกการใช้ภาษาให้สละสลวย ได้ทำงานร่วมกับ  
เพื่อน ๆ

## ใบงานที่ 3 เรื่อง สรุปและเรียบเรียง

### ความหมาย

การนำข้อมูลที่เป็นหมวดหมู่มาสรุปและเรียบเรียงเพื่อสื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติและเกิดทักษะการวางแผนการทำงาน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์และทักษะกระบวนการกลุ่ม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ จัดกลุ่ม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษา
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อตรงและความรับผิดชอบ

### วัสดุอุปกรณ์

วิธีการ ให้ผู้เรียนนำข้อมูลที่จัดหมวดหมู่(กลุ่ม)เรียบร้อยแล้วมาสรุปเรียบเรียง เพื่อสื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ โดยพิจารณาสาระหลัก(สิ่งที่ต้องการรายงาน) สาระรอง (สิ่งที่จะหนุนให้สาระหลักมีน้ำหนักน่าเชื่อถือ)

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียน ได้ปฏิบัติและเกิดทักษะการวางแผนการทำงาน
2. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์และทักษะกระบวนการกลุ่ม
3. ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ จัดกลุ่ม
4. ผู้เรียนมีทักษะทางภาษา
5. ผู้เรียนมีความซื่อตรง ความรับผิดชอบ

## ใบงานที่ 4 เรื่อง เรียนรู้รูปแบบการเขียนรายงาน

### ความหมาย

เรียนรู้รูปแบบการเขียนรายงานแบบต่าง ๆ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียน ได้ปฏิบัติและเกิดทักษะการวางแผนการทำงาน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์และทักษะกระบวนการกลุ่ม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ จัดกลุ่ม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษา
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการสืบค้น
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ

### วัสดุอุปกรณ์

1. รายงาน
2. กระดาษ
3. ดินสอ/ปากกา
4. ยางลบ

แหล่งเรียนรู้ ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

วิธีการ ให้นักเรียนอ่านรายงาน เรื่อง ในห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และระบุว่าเป็นรายงานรูปแบบใด ประกอบด้วยส่วนประกอบใด มี.....ครบถ้วนตามส่วนประกอบรายงานที่ควรเป็นหรือไม่ อย่างไร

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้ปฏิบัติและเกิดทักษะการวางแผนการทำงาน

## ใบงานที่ 4 เรื่อง เรียนรู้รูปแบบการเขียนรายงาน

ชื่อ – สกุล

1.....ชั้น.....

2.....ชั้น.....

3.....ชั้น.....

4.....ชั้น.....

รายงานเรื่อง ..... วันที่สืบค้น ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

จัดเป็นรูปแบบ.....

ส่วนประกอบที่พบ

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

ครบถ้วนหรือไม่ อย่างไร จงอธิบายเหตุผลประกอบ

.....

.....

.....

สิ่งที่ผู้เรียนได้รับจากการทำใบงานนี้

.....

.....

.....

## ใบงานที่ 5 เรื่อง การเขียนรายงาน

### ความหมาย

การเขียนรายงานตามรูปแบบที่กำหนดไว้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติและเกิดทักษะการวางแผนการทำงาน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์และทักษะกระบวนการกลุ่ม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาและศิลปะการเขียนและสื่อความ
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อตรงและความรับผิดชอบ

### วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษ
2. ดินสอ/ปากกา
3. เครื่องคอมพิวเตอร์

วิธีการ ให้ผู้เรียนกำหนดรูปแบบและเขียนรายงานจากเรื่องที่สรุปเรียบเรียงไว้ จำนวน 1 ฉบับ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้ปฏิบัติและเกิดทักษะการวางแผนการทำงาน
2. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์และทักษะกระบวนการกลุ่ม
3. ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาและศิลปะการเขียนและสื่อความ
4. ผู้เรียนมีความซื่อตรงและความรับผิดชอบ

## ใบงานที่ 6 เรื่อง เรียนรู้วิธีการรายงานผล

### ความหมาย

การเรียนรู้วิธีการรายงานผลแบบต่าง ๆ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติและเกิดทักษะการวางแผนการทำงาน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์และทักษะกระบวนการกลุ่ม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ จัดกลุ่ม
4. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา
5. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการสืบค้น
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ

### วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษ
2. ดินสอ/ปากกา
3. ยางลบ
4. หนังสือ/วารสาร/ภาพถ่าย/

### แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

**วิธีการ** ให้ผู้เรียนค้นคว้าวิธีการรายงานผล จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ฯลฯ อย่างน้อย 5 วิธีการ และนำเสนอ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้ปฏิบัติและเกิดทักษะการวางแผนการทำงาน
2. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์และทักษะกระบวนการกลุ่ม
3. ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ จัดกลุ่ม
4. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา
5. ผู้เรียนเกิดทักษะการสืบค้น
6. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ

## ใบงานที่ 6 เรื่อง เรียนรู้วิธีการรายงานผล

ชื่อ-สกุล

- 1.....ชั้น.....
- 2.....ชั้น.....
- 3.....ชั้น.....
- 4.....ชั้น.....

วันที่สัปดาห์ ..... เดือน .....พ.ศ. ....

สรุปวิธีการรายงานผลที่ได้จากการค้นคว้า

1. เรื่องที่รายงานผล.....วิธีการ.....
2. เรื่องที่รายงานผล.....วิธีการ.....
3. เรื่องที่รายงานผล.....วิธีการ.....
4. เรื่องที่รายงานผล.....วิธีการ.....
5. เรื่องที่รายงานผล.....วิธีการ.....

## ใบงานที่ 7.1 การทำหนังสือ

### ความหมาย

หนังสือ หมายถึง น. เครื่องหมายใช้ขีดเขียนแทนเสียงหรือคำพูด เช่น อ่านหนังสือ, เขียนหนังสือ, ลาย  
ลักษณ์อักษร

ข้อความที่พิมพ์หรือเขียนเป็นต้นแล้วรวมเป็นเล่ม

เอกสารที่เขียนหรือพิมพ์ขึ้น